

Тематический список литературы: «Непрерывное образование»

1. **Абдуллаев, Юрий Геннадьевич.**
 Полноценный ресурс инновационного развития. - (Компетентно) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 6 (50): Октябрь.** - С. 46-49 : 6 фот.
Аннотация: Организационные и правовые условия для развития системы непрерывного профессионального образования.

2. **Батуева И.** (проректор по учеб. работе).
 Востребованное образование. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2008. - **№ 9.** - С. 43-48.
Аннотация: О современном состоянии, направлениях работы Бурятского государственного университета.

3. **Белоцерковский А. В.** (проф.; ректор).
 Дороги, которые мы выбираем = The roads we choose. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2010. - **№ 2.** - С. 32-38. - Библиогр.: с. 38 (9 назв.).
Аннотация: Рассматриваются некоторые вопросы повышения уровня образованности общества, в частности, увеличения доли взрослого населения с высшим образованием как фактора обеспечения национальной безопасности современной России.

4. **Бердашкевич А. П.** (кандидат юридических наук, Государственный советник РФ первого класса, помощник председателя Комитета Государственной Думы по образованию).
 О единых принципах образовательных стандартов для разных уровней образования. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - **№ 1.** - С. 13-17. - Библиогр. в сносках.
Аннотация: Отмечается, что внедрение образовательных стандартов должно сопровождаться реорганизацией учебного процесса на разных уровнях образования. При этом на каждом уровне образования обучающемуся должна быть предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

5. **Бернет Н.** (зам. генерал. директора ЮНЕСКО по образованию).
 ЮНЕСКО и образование : какими они должны быть?. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2008. - **№ 11.** - С. 110-119.
Аннотация: Опубликована лекция имени Хью Гейтскелла, посвященная ЮНЕСКО и его отношению к образованию.

6. **Блинов Н. М.** (директор центра ДПО).
 О необходимости совершенствования законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность системы ДПО. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 2.** - С. 72-78.
Аннотация: Анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, выявляются серьезные расхождения и несоответствия с законодательной базой, действующей в сфере образования.

7. **Бугров, Дмитрий Витальевич.** (ректор).
 Уральский университет: интеграция образования и научных исследований. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2008. - **№ 24** : Июль. - С. 110-111 : 5 фот.
Аннотация: Уральский государственный университет - центр непрерывного образования, науки и культуры. В 2007 году стал победителем конкурса вузов, внедряющих инновационные образовательные программы.

8. **Булаев Н. И.** (Рук. Федерал. агентства по образованию).
 ДПО : задача консолидации интересов. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 2.** - С. 56-59.
Аннотация: Информация о проведении IX Всероссийской конференции по дополнительному образованию "Кадровое обеспечение инновационных процессов в экономике и образовании России" и Всероссийского форума "Социальное партнерство в системе непрерывного образования", приветствие Федерального агентства по образованию и правительства Республики Татарстан в адрес конференции и форума.

9. **Быкова, Наталья.**
Диплом с добавленной стоимостью. - (Подготовка кадров) // Ученый совет. - 2010. - **№ 7**. - С. 57-62.
Аннотация: Российская система бизнес-образования.

10. **Ганчеренок, Игорь Иванович.**
Креативность как интегрирующий элемент для ключевых компетенций "образования через всю жизнь". - (Управление качеством) // Университетское управление: практика и анализ. - 2009. - **№ 5**. - С. 22-28. - Библиогр.: с. 28 (10 назв.).
Аннотация: Рассматриваются вопросы компетентностного подхода в системе непрерывного образования: представлены его терминологические и понятийные особенности, впервые позиционируется интегрирующая роль креативности в формировании ключевых компетенций.

11. **Глайсснер О. Ю.** (канд. филол. наук, собств. кор.; Майнц (Германия)).
Система высшего образования в Германии : великое множество путей. - (Образование за рубежом) // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2008. - **№ 10**. - С. 58-64. - Примеч. в сносках
Аннотация: О многообразии и особенностях высшего образования Германии.

12. **Грушевский Ю. А.**
Центр подготовки педагогических кадров : задачи и решения. - (Модернизация педагогического образования) // Ректор ВУЗа. - 2010. - **№ 9**. - С. 58-62 : 6 фот.
Аннотация: Об основных инновационных составляющих интеграции образовательного процесса непрерывного педагогического образования.

13. **Двуличанская Н. Н.** (доцент).
Особенности компьютерного тестирования при оценке качества знаний обучающихся в системе непрерывного образования. - (Методика и методология обучения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - **№ 4**. - С. 22-24. - Библиогр.: с. 24 (4 назв.).
Аннотация: В статье рассматриваются особенности компьютерного тестового контроля оценки уровня знаний обучающихся при изучении естественно - научных дисциплин в системе "колледж - вуз" технического профиля.

14. **Дубовик В. А.**
Заочное аграрное образование : проблемы и перспективы. - (Актуальные проблемы высшей школы) // Ректор ВУЗа. - 2010. - **№ 9**. - С. 46-56 : 13 фот.
Аннотация: О проблемах заочного образования в России.

15. **Дятченко Л.** (проф.).
Системные инновационные процессы - основа динамичного развития классического университета. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2008. - **№ 5**. - С. 13-18.
Аннотация: Рассматриваются направления инновационной образовательной программы, реализуемой в Белгородском государственном университете.

16. **Еременко Т. В.** (проф.).
Университет как среда обучения в течение всей жизни. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 1**. - С. 77-82.
Аннотация: Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина в системе непрерывного образования региона.

17. **Жураковский В. М.** (проф.; акад. РАО).
Актуальные задачи модернизации профессионального образования = Essential and topical questions of professional education modernization. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2010. - **№ 5**. - С. 4-12. - Библиогр.: с. 11-12 (4 назв.).
Аннотация: Представлены материалы межвузовского семинара "Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании", посвященные актуальным задачам модернизации профессионального образования.

18. **Зайниев Р.** (доц.).
Непрерывное инженерно-техническое образование : опыт ИНЭКА. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2008. - **№ 8**. - С. 93-99. - Библиогр.: с. 99 (4 назв.).
Аннотация: Приводится структура интегрированной системы непрерывного профессионального образования колледжа автоматизации и прогрессивных технологий АиПТ) Камской государственной инженерно-экономической академии.

19. **Золотарева Н. М.** (кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления образовательных стандартов и программ).
Интеллектуализация деятельности и образования. - (Философия образования) // Альма матер (вестник высшей школы). - 2011. - **№ 2**. - С. 34-40. - Библиогр.: с. 40 (9 назв.). - ISSN 0321-0383.
Аннотация: По мере все большей интеллектуализации всех видов деятельности на базе ЭВМ и их сетей меняется характер проявления традиционных и новых парадигм высшего и других уровней образования, что существенно усложняет его качественные аспекты. Высшее образование в условиях ускоряющейся динамики современного мира, с одной стороны, адаптируется к ним, а с другой - само становится создателем и носителем нового в различных сферах общества.

20. **Иванова Н. А.** (начальник упр. дистанц. образования Центра открытого образования).
Центр открытого образования = Open educational centre. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 12**. - С. 71-75.
Аннотация: Излагаются актуальные направления деятельности Центра открытого образования Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

21. **Игошев Б. М.** (доктор педагогических наук, профессор, ректор Уральского государственного педагогического университета).
Современное образование : проблемы и решения. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - **№ 10**. - С. 6-11.
Аннотация: Анализируется роль высшего профессионального образования, определены его задачи в условиях перехода к демократическому и правовому государству, рыночной экономике. Показана концептуальная роль опережающего образования, реализация которого необходима для преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. На примере Уральского государственного педагогического университета раскрывается создание условий, необходимых для профессиональной подготовки будущих педагогических работников, повышения квалификации и развития мобильности педагогов.

22. **Исаев Ю. В.**
Уникальный ульяновский метод. - (Новые образовательные технологии) // Ректор ВУЗа. - 2009. - **№ 1**. - С. 73-75 : 4 фот.
Аннотация: Об ульяновской региональной системе непрерывного открытого образования.

23. **Ключарев, Григорий Артурович.** (доктор философских наук; профессор; заведующий отделом).
Гонка на выживание. - (Негосударственное образование) : На пути к предпринимательскому университету : Компетентности как цели дополнительного образования // Ученый совет. - 2011. - **№ 10**. - С. 34-43 : ил. - Библиогр.: с. 43 (12 назв.). - Продолж. следует.
Аннотация: Рассмотрен один из возможных путей предстоящей трансформации высшей школы, обусловленный вхождением в Болонский процесс и признанием принципов образования на протяжении всей жизни (непрерывное образование).

24. **Ковалева, Наталья.** (директор центра статистики и мониторинга образования).
10 вопросов будущему : [интервью] ; беседовал кор. журнала. - (Тенденции) : Десять вопросов будущему : X вопросов будущему // Аккредитация в образовании. - 2008. - **№ 24** : Июль. - С. 19-22 : 3 фот.
Аннотация: Редакция журнала "Аккредитация в образовании" открывает дискуссию на тему "Образование: взгляд в будущее". Сегодня на десять вопросов о развитии отечественного образования отвечает Наталья Ковалева, директор центра статистики и мониторинга образования Института статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ.

25. **Колычев, Николай Матвеевич.**
Н. Колычев: "Необходимо выстроить современную модель непрерывного агрообразования". - (Высшая школа в российских регионах) : Колычев: "Необходимо выстроить современную модель непрерывного аг-

рообразования" // Ректор ВУЗа. - 2009. - **№ 1**. - С. 34-38 : 5 фот.

Аннотация: О деятельности ОмГАУ рассказывает ректор.

26. **Концепция создания и развития** Дальневосточного федерального университета. - (Концепции развития новых университетов) // Университетское управление: практика и анализ. - 2008. - **№ 5**. - С. 53-65
Аннотация: Рассматриваются цели и задачи создания Дальневосточного федерального университета, приоритетные направления его научно-образовательной деятельности, ожидаемые эффективность и результативность.

27. **Конюховский А.**
Качественное образование - основной стратегический ресурс страны. - (Императив модернизации) // Ректор ВУЗа. - 2011. - **№ 8**. - С. 26-33 : 3 фот.
Аннотация: О проблемах современного российского профессионального образования.

28. **Конюховский, Александр Александрович.** (кандидат экономических наук; член-корреспондент).
Некоторые вопросы обеспечения необходимого качества образования. - (Управление качеством образования) : Цель образования - новые кадры : Итоги реформирования : О сущности качества образования : Основные факторы-гаранты качества образования : Что делать? // Ученый совет. - 2011. - **№ 6**. - С. 42-51
Аннотация: Образование является наиболее важным стратегическим ресурсом социально-экономического развития страны. Совершенно очевидно, что без современно образованных членов общества существование независимого и процветающего государства невозможно. Поэтому важно прогнозировать возможные изменения качества образования, исследовать причины и характер этих изменений, а также совершенствовать механизмы управления качеством образования.

29. **Конюховский, Александр Александрович.** (кандидат экономических наук; член-корреспондент).
Некоторые вопросы обеспечения необходимого качества образования. - (Управление качеством образования) : Цель образования - новые кадры : Итоги реформирования : О сущности качества образования : Основные факторы-гаранты качества образования : Что делать? // Ученый совет. - 2012. - **№ 4**. - С. 58-67.
Аннотация: Образование является наиболее важным стратегическим ресурсом социально-экономического развития страны. Совершенно очевидно, что без современно образованных членов общества существование независимого и процветающего государства невозможно. Поэтому важно прогнозировать возможные изменения качества образования, исследовать причины и характер этих изменений, а также совершенствовать механизмы управления качеством образования.

30. **Коршунов Л. А.** (ректор).
АлтГТУ в системе непрерывного образования. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 4**. - С. 53-58.
Аннотация: Рассматривается система основного и дополнительного образования, созданная в Алтайском государственном техническом университете им. И. И. Ползунова.

31. **Кошкин В. И.**
По пути реализации современной модели образования : (некоторые итоги конференции и форума). - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 2**. - С. 60-64.
Аннотация: Подводятся итоги проведения IX Всероссийской конференции по дополнительному образованию "Кадровое обеспечение инновационных процессов в экономике и образовании России" и Всероссийского форума "Социальное партнерство в системе непрерывного образования".

32. **Лобанов Ю. И.** (зав. отд.).
Самообразование в открытой сетевой информационной среде = Conditions self-education in the open network environment. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 8**. - С. 99-103. - Библиогр.: с. 103 (12 назв.).
Аннотация: Отмечается ориентация современного образования на развитие творческого потенциала специалистов, обсуждаются условия реализации непрерывного самообразования в открытой сетевой информационной среде.

33. **Лысов И.**
Карьерный навигатор в пространстве непрерывного профессионального образования. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2011. - **№ 11**. - С. 48-51 : 2 фот.

Аннотация: О разработке вузами образовательных траекторий в связи с введением новых образовательных стандартов.

34. **Минаева, Оксана.** (доктор экономических наук; декан факультета бизнеса и экономики). Специфика и современное состояние системы дополнительного профессионального образования. - (Дополнительное образование) // Ученый совет. - 2011. - **№ 11**. - С. 30-33 : 2 фот., 2 рис. - Библиогр.: с. 33 (3 назв.).
Аннотация: Система дополнительного профессионального образования в Астраханском государственном университете.

35. **Модель системы образования** России в перспективе 2020 года: поворот к экономике, основанной на знаниях. - (Императив модернизации) // Высшее образование сегодня. - 2008. - **№ 5**. - С. 4-9 : 3 фот.
Аннотация: Предлагается основа для обсуждения искомой системы модели образования России среди общественности и профессионалов.

36. **Можаяева Г.**
Дополнительное образование в инновационной образовательной программе // Высшее образование в России. - 2008. - **№ 1**. - С. 116-119. - Библиогр.: с. 119 (2 назв.).
Аннотация: Развитие непрерывного дополнительного образования, направленного на формирование гибкой системы повышения квалификации и переподготовки кадров сотрудников университета и предприятий-партнеров, на обеспечение поддержки компетентности развития личности, является одной из основных целей инновационной образовательной программы Инновационность программ дополнительного образования на примере Томского государственного университета.

37. **Моложавенко, Вера Леонидовна.** (канд. пед. наук; доцент). Конкурентоспособность университетского комплекса. - (Менеджмент образования) // Высшее образование сегодня. - 2009. - **№ 12**. - С. 49-52 : фот., рис. - Библиогр.: с. 52 (6 назв.).
Аннотация: Значимость региональных университетских комплексов в системе профессионального образования и их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

38. **Новый закон об образовании** не должен привести к ухудшению ситуации в отечественной системе образования ; Ю. Солонин [и др.]. - (Научная и образовательная политика) // Ученый совет. - 2011. - **№ 6**. - С. 4-17 : 9 фот.
Аннотация: В Совете Федерации РФ обсудили проект Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

39. **Ориентир - на инновации.** - (Инновации в образовании) // Ректор ВУЗа. - 2012. - **№ 1**. - С. 68-69 : 1 фот.
Аннотация: О работе форума "Образовательная среда - 2011".

40. **Панычев А. П.**
Дополнительное образование механиков - неотъемлемое звено системы технического сервиса // Известия вузов. Лесной журнал. - 2010. - **№ 5**. - С. 140-142. - ISSN 0536-1036
Аннотация: Разработана программа непрерывной профессиональной подготовки специалистов в Уральском государственном лесотехническом университете по принципу возрастания квалификационных требований.

41. **Репьев, Юрий Георгиевич.**
Модернизация профессионального образования в России. - (Традиции и инновации) // Ректор ВУЗа. - 2008. - **№ 3**. - С. 28-35 : 6 фот. - Библиогр: с. 35 (10 назв.).
Аннотация: О проблемах модернизации современного российского профессионального образования.

42. **Решение IX Всероссийской конференции** по дополнительному образованию "Кадровое обеспечение инновационных процессов в экономике и образовании России" и Всероссийского форума "Социальное партнерство в системе непрерывного образования" : задача консолидации интересов. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 2**. - С. 100-103.
Аннотация: Предлагаются решения и рекомендации, принятые на заключительном пленарном заседании IX Всероссийской конференции по дополнительному образованию "Кадровое обеспечение инновационных

процессов в экономике и образовании России" и Всероссийском форуме "Социальное партнерство в системе непрерывного образования".

43. **Российская Федерация. Правительство.**
[Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года] : распоряжение от 17. 11. 2008, N 1663-р. 1663-р. - (Политика) : Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года : извлечение : Целевые показатели реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года // Официальные документы в образовании. - 2008. - **N 34**. - С. 3-33. - С приложениями

44. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
Методические рекомендации по проведению августовских педагогических совещаний работников образования "Актуальные задачи современной модели образования" : приложение к письму от 08. 05. 2008, N 03-946. 03-946. - (Управление) : Актуальные задачи современной модели образования : Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики // Официальные документы в образовании. - 2008. - **N 15**. - С. 3-59.

45. **Российская Федерация. Федеральное собрание. Совет Федерации.**
О формировании законодательной базы системы непрерывного образования взрослых : информация подготовлена к заседанию круглого стола Комитета по образованию и науке на тему "Формирование законодательной базы системы непрерывного образования взрослых" (18 декабря 2008 г., Москва). - (Кадры) // Официальные документы в образовании. - 2009. - **N 1**. - С. 68-71.

46. **Российская Федерация. Министерство экономического развития.**
Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2012 год и плановый период 2013-2014 годов (извлечение) : [Министерства экономического развития РФ]. - (Официальные документы). - (Экономика) // Администратор образования. - 2011. - **№ 21**. - С. 36-38.

47. **Сапронов А. Г.** (проф.; президент).
Социально-ориентированный учебно-научно-инновационный университетский комплекс : опыт и проблемы. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2009. - **N 3**. - С. 53-58.
Аннотация: Представлен опыт развития учебно-научно-инновационного университетского комплекса на базе Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса.

48. **Севостьянов В. С.** (проф.; проректор по профессионал. адаптации и трудоустройству специалистов).
Непрерывное профессиональное образование. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2009. - **N 12**. - С. 108-112.
Аннотация: Рассматривается развитие в Белгородском государственном технологическом университете им. В. Г. Шухова системы непрерывного образования, которая реализуется по многим направлениям в различных формах.

49. **Сивцев Н. С.** (профессор; директор института непрерывного профессионального образования).
Поливариативная система непрерывной профессиональной подготовки. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - **№ 1**. - С. 71-75.
Аннотация: О построении поливариативной образовательной системы непрерывной профессиональной подготовки в техническом вузе, которая позволяет максимально реализовать способности каждого обучающего и повысить качество подготовки кадров.

50. **Современные подходы к формированию законодательных основ образования.** - (В Российском Союзе ректоров) // Ректор ВУЗа. - 2010. - **N 12**. - С. 30-37 : 8 фот.
Аннотация: Критика проекта закона "Об образовании" со стороны ректорского сообщества.

51. **Стародубцев В. А.** (доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики НИУ Томского политехнического университета).
Персональная коммуникационная сфера в потоке жизни. - (Общество. Наука. Образование) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - **№ 11**. - С. 76-79. - Библиогр.: с. 79 (8 назв.).
Аннотация: Исследуется связь развития сетевой коммуникационной среды с проблемой адаптации чело-

века к происходящим технологическим и социальным изменениям путем создания системы непрерывного образования в потоке жизни. Вводится понятие персональной коммуникационной сферы, под которой понимается часть глобального информационно-коммуникационного пространства, создаваемой и используемой субъектом для реализации себя как личности в профессии и непрерывного самообразования в течение жизни.

52. **Старт к олимпийским** цифровым высотам. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2011. - **№ 12**. - С. 42-45 : ил.
Аннотация: Главной темой на конференции "LIBCOM" стало внедрение новых информационных технологий в библиотечном деле и образовании. Один из докладов был посвящен Smart Education (непрерывному образованию в интерактивной среде). Обсуждались также проблемы электронных библиотек.
53. **Столбов, Владимир Иванович.**
Перманентная модернизация, или все новое - это хорошо забытое старое. - (Подготовка кадров) : Все новое - это хорошо забытое старое // Ректор ВУЗа. - 2010. - **№ 3**. - С. 26-31 : 5 фот.
Аннотация: Тезисы доклада В. И. Столбова о многоуровневой системе подготовки специалистов.
54. **Тихомирова Н. В.**
Формирование кадрового потенциала, отвечающего вызовам информационного общества. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2010. - **№ 6**. - С. 157-164. - Библиогр.: с. 164 (12 назв.).
Аннотация: В статье рассмотрены вопросы работы с научно-педагогическими кадрами и персоналом в университете с учетом мировых тенденций, продекларированных ЮНЕСКО, а также с учетом изменений и тенденций в законодательстве Российской Федерации в сфере образования. Используемые вузами в настоящее время технологии обучения не позволяют развить у людей компетенции, необходимые для экономики, основанной на знаниях. В основе этой деятельности заложено обучение сотрудников вуза в контексте непрерывного образования, основанного на постоянном обучении и повышении квалификации персонала, что позволяет университетам адаптироваться к изменениям, происходящим в мировом сообществе.
55. **Тихомирова Н.**
Использование технологий электронного обучения в системе непрерывного образования. - (Качество образования) // Ректор ВУЗа. - 2010. - **№ 12**. - С. 62 : 1 фот.
Аннотация: Об использовании технологий e-learning в обеспечении доступности и качества образования.
56. **Трембач В. М.** (кандидат технических наук).
Интеллектуальная информационная система формирования компетенций для реализации модели непрерывного образования. - (Новые технологии) // Открытое образование. - 2010. - **№ 4**. - С. 79-91 : рис., табл. - Библиогр.: с. 91 (20 назв.). - Библиогр.: с. 91 (20 назв.)
Аннотация: Рассматриваются вопросы создания интеллектуальных информационных систем формирования компетенций для эффективного решения задач организации непрерывного образования специалистов на протяжении длительного периода профессиональной деятельности.
57. **Филонович С.**
Приговоренные учиться ; Б. Старцев. - (Реформы образования и науки: проблемы и решения) // Ученый совет. - 2008. - **№ 10**. - С. 8-11.
Аннотация: О том, как идея непрерывного образования в условиях экономики, основанной на знаниях, реализуется в отдельно взятой российской школе бизнеса, рассказывает декан Высшей школы менеджмента ГУ-ВШЭ С. Филонович.
58. **Фирсов Г. А.** (д-р пед. наук, канд. юрид. наук, ведущий науч. сотрудник Ин-та теории и истории педагогики Рос. акад. образования).
Закон Российской Федерации "Об образовании": прошедшее, настоящее, будущее. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - **№ 10**. - С. 17-23.
Аннотация: Представлен анализ действующего Закона Российской Федерации "Об образовании", внесены предложения и пожелания в новый вариант закона с учетом инновационных процессов в образовании.
59. **Хирш, Неле.** (представитель фракции "Левых" в Бундестаге (Германия)).
Бойкот Болонскому процессу: беспорядки в защиту образования? ; пер. с нем. О. Ю. Глайсснер. - (Образование за рубежом) // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2009. - **№ 4**. - С. 54-56. - Примеч. в сносках

Аннотация: Учащиеся и студенты, работники сферы образования и профсоюзы европейских стран пытаются защитить сферу образования от давления экономики. Они борются против различных национальных законов и реформ, но, в сущности, за общее дело.

60. **Чириков, Игорь Сергеевич.**

Академическое развитие в университетах: опыт зарубежных вузов. - (Стратегические ориентиры высшей школы) // Университетское управление: практика и анализ. - 2010. - **№ 5**. - С. 15-23. - Библиогр.: с. 22-23 (24 назв.).

Аннотация: Рассматриваются исторические предпосылки возникновения академического развития в зарубежных вузах как специально организованной деятельности, модели и практики построения академической карьеры. Представленные выводы и материалы могут быть полезны при планировании программ и проектов академического развития в российских университетах.

61. **Шмарион Ю.**

Системная интеграция основных процессов КНПО (комплекса непрерывного профессионального образования) // Высшее образование в России. - 2008. - **№ 3**. - С. 32-36. - Библиогр.: с. 36 (3 назв.).

Аннотация: Рассмотрен определенный опыт проектирования и формирования комплекса непрерывного профессионального образования (КНПО) накопленного на базе Липецкого государственного университета.